

AMAZÔNIA EM PERIGO

Um jogo de debate

Cada jogador receberá uma ficha com informações que deverão ser seguidas à risca pelo jogador, mesmo que este não concorde com as opiniões ali expressas. No final, todos terão de identificar quais as orientações das fichas de seus colegas.

Objetivo: a desinibição dos participantes frente ao público, estimulando-os a participar de debates e discussões pertinentes à disciplina.

Recorte as fichas e distribua aos participantes, é importante manter uma cópia geral das fichas com o professor para que este saiba quais as orientações de cada um dos participantes do jogo (disponível na última página em tamanho reduzido).

1. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.

Discordar da terceira pessoa a sua esquerda;

Independente do que este esteja afirmando.

Obs. Observe quem esta falando pouco e incentive-o a participar.

2. Ser radicalmente contrário a tudo que tem origem nos EUA.

Criticar os EUA o tempo todo;

Tentar convencer os colegas a aderirem a um boicote aos produtos de origem norte-americana.

3. Ser contrário a intervenção forçada dos EUA na Amazônia, porém afirmar que com os EUA na Amazônia seria muito melhor do que como está.

Ser favorável a uma intervenção militar na Amazônia;

Alertar os colegas para os perigos/facilidades da entrada de drogas via Amazônia.

4. Convencer os colegas a formar uma passeata contra a intervenção norte-americana na Amazônia.

Ofender os EUA (sem palavrões);

Concordar com as ideias dos colegas que se colocarem contrários aos EUA.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

5. Ser contrário a todas as propostas levantadas.

Independente do que for dito, deve-se colocar contrário, dizendo não concordar com o que esta sendo dito;

Levar os colegas a contradição.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

6. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.

Defender a ideia de que a Amazônia deve ser dada aos EUA em troca da dívida externa;

Observas as vantagens disso: avanço científico na região, produção de remédios com ervas que somente existem no local; diminuição da entrada de drogas pela região.

7. Ser contrário a intervenção norte-americana na Amazônia.

Discordar da terceira pessoa a sua direita;

Independente do que este esteja afirmando.

Obs. Se alguém não esta participando da discussão, chame-a participar.

8. Ser favorável a todas as propostas levantadas.

Independente do que seja afirmado, concorde com tudo, apoie as propostas;

Incentive todos que apresentarem propostas (ideias), mesmo que sejam contraditórias.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

9. Seja o mediador da discussão, seja o juiz, não permita que as pessoas fujam do assunto, quando ocorrer, retome o assunto inicial: **Intervenção dos EUA na Amazônia.**

Independente das posições político-ideológicas, defenda o direito de expressão de cada um;

Defenda oportunidades de expressão a todos.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

10. Seja irônico com todas as propostas levantadas.

Diga que é tudo perda de tempo, pois se os EUA quiserem invadem o Brasil e tomam a Amazônia para si, independente de nossa vontade;

Faça pouco caso do que os outros dizem.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

CÓPIA DO PROFESSOR

1. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.

Discordar da terceira pessoa a sua esquerda;

Independente do que este esteja afirmando.

Obs. Observe quem esta falando pouco e incentive-o a participar.

2. Ser radicalmente contrário a tudo que tem origem nos EUA.

Criticar os EUA o tempo todo;

Tentar convencer os colegas a aderirem a um boicote aos produtos de origem norte-americana.

3. Ser contrário a intervenção forçada dos EUA na Amazônia, porém afirmar que com os EUA na Amazônia seria muito melhor do que como está.

Ser favorável a uma intervenção militar na Amazônia;

Alertar os colegas para os perigos/facilidades da entrada de drogas via Amazônia.

4. Convencer os colegas a formar uma passeata contra a intervenção norte-americana na Amazônia.

Ofender os EUA (**sem palavrões**);

Concordar com as ideias dos colegas que se colocarem contrários aos EUA.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

5. Ser contrário a todas as propostas levantadas.

Independente do que for dito, deve-se colocar contrário, dizendo não concordar com o que esta sendo dito;

Levar os colegas a contradição.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

6. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.

Defender a ideia de que a Amazônia deve ser dada aos EUA em troca da dívida externa;

Observas as vantagens disso: avanço científico na região, produção de remédios com ervas que somente existem no local; diminuição da entrada de drogas pela região.

7. Ser contrário a intervenção norte-americana na Amazônia.

Discordar da terceira pessoa a sua direita;

Independente do que este esteja afirmando.

Obs. Se alguém não esta participando da discussão, chame-a participar.

8. Ser favorável a todas as propostas levantadas.

Independente do que seja afirmado, concorde com tudo, apoie as propostas;

Incentive todos que apresentarem propostas (ideias), mesmo que sejam contraditórias.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

9. Seja o mediador da discussão, seja o juiz, não permita que as pessoas fujam do assunto, quando ocorrer, retome o assunto inicial: **Intervenção dos EUA na Amazônia.**

Independente das posições político-ideológicas, defenda o direito de expressão de cada um;

Defenda oportunidades de expressão a todos.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

10. Seja irônico com todas as propostas levantadas.

Diga que é tudo perda de tempo, pois se os EUA quiserem invadem o Brasil e tomam a Amazônia para si, independente de nossa vontade;

Faça pouco caso do que os outros dizem.

Obs. Independente do que estes estejam afirmando.

MAIS JOGOS EM:

www.historialivre.com/jogos

Professor Marcos Faber

marfaber@hotmail.com

www.historialivre.com