

# AMAZÔNIA EM PERIGO

Um jogo de debate

Cada jogador receberá uma ficha com informações que deverão ser seguidas à risca pelo jogador, mesmo que este não concorde com as opiniões ali expressas. No final, todos terão de identificar quais as orientações das fichas de seus colegas.

**Objetivo:** a desinibição dos participantes frente ao público, estimulando-os a participar de debates e discussões pertinentes à disciplina.

**Recorte as fichas** e distribua aos participantes, é importante manter uma cópia geral das fichas com o professor para que este saiba quais as orientações de cada um dos participantes do jogo (disponível na última página em tamanho reduzido).

**1. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.**

**## Discordar da terceira pessoa a sua esquerda;**

**## Independente do que este esteja afirmando.**

**Obs. Observe quem esta falando pouco e incentive-o a participar.**

**2. Ser radicalmente contrário a tudo que tem origem nos EUA.**

**## Criticar os EUA o tempo todo;**

**## Tentar convencer os colegas a aderirem a um boicote aos produtos de origem norte-americana.**

**3. Ser contrário a intervenção forçada dos EUA na Amazônia, porém afirmar que com os EUA na Amazônia seria muito melhor do que como está.**

**## Ser favorável a uma intervenção militar na Amazônia;**

**## Alertar os colegas para os perigos/facilidades da entrada de drogas via Amazônia.**

**4. Convencer os colegas a formar uma passeata contra a intervenção norte-americana na Amazônia.**

**## Ofender os EUA (sem palavrões);**

**## Concordar com as ideias dos colegas que se colocarem contrários aos EUA.**

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

**5. Ser contrário a todas as propostas levantadas.**

**## Independente do que for dito, deve-se colocar contrário, dizendo não concordar com o que esta sendo dito;**

**## Levar os colegas a contradição.**

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

**6. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.**

**## Defender a ideia de que a Amazônia deve ser dada aos EUA em troca da dívida externa;**

**## Observas as vantagens disso: avanço científico na região, produção de remédios com ervas que somente existem no local; diminuição da entrada de drogas pela região.**

**7. Ser contrário a intervenção norte-americana na Amazônia.**

**## Discordar da terceira pessoa a sua direita;**

**## Independente do que este esteja afirmando.**

**Obs. Se alguém não esta participando da discussão, chame-a participar.**

**8. Ser favorável a todas as propostas levantadas.**

**## Independente do que seja afirmado, concorde com tudo, apoie as propostas;**

**## Incentive todos que apresentarem propostas (ideias), mesmo que sejam contraditórias.**

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

**9. Seja o mediador da discussão, seja o juiz, não permita que as pessoas fujam do assunto, quando ocorrer, retome o assunto inicial: **Intervenção dos EUA na Amazônia.****

**## Independente das posições político-ideológicas, defenda o direito de expressão de cada um;**

**## Defenda oportunidades de expressão a todos.**

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

**10. Seja irônico com todas as propostas levantadas.**

**## Diga que é tudo perda de tempo, pois se os EUA quiserem invadem o Brasil e tomam a Amazônia para si, independente de nossa vontade;**

**## Faça pouco caso do que os outros dizem.**

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

## CÓPIA DO PROFESSOR

### 1. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.

## Discordar da terceira pessoa a sua esquerda;

## Independente do que este esteja afirmando.

**Obs. Observe quem esta falando pouco e incentive-o a participar.**

### 2. Ser radicalmente contrário a tudo que tem origem nos EUA.

## Criticar os EUA o tempo todo;

## Tentar convencer os colegas a aderirem a um boicote aos produtos de origem norte-americana.

### 3. Ser contrário a intervenção forçada dos EUA na Amazônia, porém afirmar que com os EUA na Amazônia seria muito melhor do que como está.

## Ser favorável a uma intervenção militar na Amazônia;

## Alertar os colegas para os perigos/facilidades da entrada de drogas via Amazônia.

### 4. Convencer os colegas a formar uma passeata contra a intervenção norte-americana na Amazônia.

## Ofender os EUA (**sem palavrões**);

## Concordar com as ideias dos colegas que se colocarem contrários aos EUA.

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

### 5. Ser contrário a todas as propostas levantadas.

## Independente do que for dito, deve-se colocar contrário, dizendo não concordar com o que esta sendo dito;

## Levar os colegas a contradição.

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

### 6. Ser favorável a intervenção norte-americana na Amazônia.

## Defender a ideia de que a Amazônia deve ser dada aos EUA em troca da dívida externa;

## Observas as vantagens disso: avanço científico na região, produção de remédios com ervas que somente existem no local; diminuição da entrada de drogas pela região.

### 7. Ser contrário a intervenção norte-americana na Amazônia.

## Discordar da terceira pessoa a sua direita;

## Independente do que este esteja afirmando.

**Obs. Se alguém não esta participando da discussão, chame-a participar.**

### 8. Ser favorável a todas as propostas levantadas.

## Independente do que seja afirmado, concorde com tudo, apoie as propostas;

## Incentive todos que apresentarem propostas (ideias), mesmo que sejam contraditórias.

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

### 9. Seja o mediador da discussão, seja o juiz, não permita que as pessoas fujam do assunto, quando ocorrer, retome o assunto inicial: **Intervenção dos EUA na Amazônia.**

## Independente das posições político-ideológicas, defenda o direito de expressão de cada um;

## Defenda oportunidades de expressão a todos.

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

### 10. Seja irônico com todas as propostas levantadas.

## Diga que é tudo perda de tempo, pois se os EUA quiserem invadem o Brasil e tomam a Amazônia para si, independente de nossa vontade;

## Faça pouco caso do que os outros dizem.

**Obs. Independente do que estes estejam afirmando.**

## MAIS JOGOS EM:

[www.historialivre.com/jogos](http://www.historialivre.com/jogos)

## Professor Marcos Faber

marfaber@hotmail.com

www.historialivre.com