

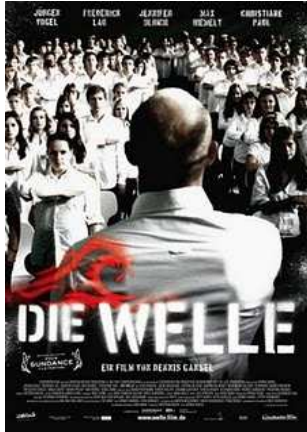
ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO: FILME / DOCUMENTÁRIO

Professor Marcos Faber
www.htorialivre.com

A ONDA (DIE WELLE)

(Alemanha, 2008)

Direção: Dennis Gansel. Elenco: Jürgen Vogel, Frederick Lau e Max Riemelt.



Sinopse: Professor de ensino médio alemão propõe um experimento para explicar na prática os mecanismos utilizados por um regime fascista. Em pouco tempo, seus alunos começam a propagar o poder da unidade e ameaçar os outros. Quando o jogo fica sério, o professor decide interrompê-lo.

Glossário:

Totalitarismo: Sistema de governo totalitário, isto é, que concentra todos os direitos e regalias no Estado, excluindo sistematicamente as liberdades e prerrogativas individuais.

Fascismo: Sistema nacional, antiliberal, imperialista e antidemocrático, fundado na Itália por Mussolini e que tinha por emblema o *fascio*, isto é, o feixe de varas dos lictores romanos.

Nazismo: Partido e doutrina do movimento nacional-socialista alemão chefiado por Hitler.

Observar:

- A proposta de trabalho do professor: reproduzir em sala de aula um regime totalitário/ditatorial.
- Inicialmente, como é a reação dos alunos à proposta do professor? Com o tempo, existe alguma mudança na postura dos alunos em relação ao projeto trabalhado em sala de aula?
- A importância da disciplina na construção de um regime totalitário.
- Como ocorre a mudança de comportamento e de amizade (formação de grupos) entre os integrantes de "a onda".
- Qual a importância dos símbolos (nome, uniforme, logotipo) para os membros de "a onda"?

Bom filme!!!

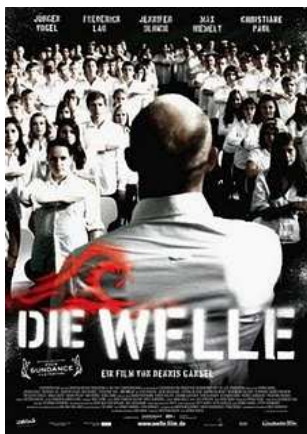
ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO: FILME / DOCUMENTÁRIO

Professor Marcos Faber
www.htorialivre.com

A ONDA (DIE WELLE)

(Alemanha, 2008)

Direção: Dennis Gansel. Elenco: Jürgen Vogel, Frederick Lau e Max Riemelt.



Sinopse: Professor de ensino médio alemão propõe um experimento para explicar na prática os mecanismos utilizados por um regime fascista. Em pouco tempo, seus alunos começam a propagar o poder da unidade e ameaçar os outros. Quando o jogo fica sério, o professor decide interrompê-lo.

Glossário:

Totalitarismo: Sistema de governo totalitário, isto é, que concentra todos os direitos e regalias no Estado, excluindo sistematicamente as liberdades e prerrogativas individuais.

Fascismo: Sistema nacional, antiliberal, imperialista e antidemocrático, fundado na Itália por Mussolini e que tinha por emblema o *fascio*, isto é, o feixe de varas dos lictores romanos.

Nazismo: Partido e doutrina do movimento nacional-socialista alemão chefiado por Hitler.

Observar:

- A proposta de trabalho do professor: reproduzir em sala de aula um regime totalitário/ditatorial.
- Inicialmente, como é a reação dos alunos à proposta do professor? Com o tempo, existe alguma mudança na postura dos alunos em relação ao projeto trabalhado em sala de aula?
- A importância da disciplina na construção de um regime totalitário.
- Como ocorre a mudança de comportamento e de amizade (formação de grupos) entre os integrantes de "a onda".
- Qual a importância dos símbolos (nome, uniforme, logotipo) para os membros de "a onda"?

Bom filme!!!